

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д 737. 001.01 при Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддина Айни на диссертацию Реза Яздани «Педагогические взгляды Фаридаддина Аттора», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Экспертная комиссия по диссертации Реза Яздани «Педагогические взгляды Фаридаддина Аттора», назначенная в составе трёх членов совета: Рахимзода Х. - доктора педагогических наук, профессора; Шербоева С.Ш. - доктора педагогических наук, профессора; Ахмадова М.А. - доктора педагогических наук, профессора приняли к следующему выводу по материалам исследования.

Социально-экономические преобразования в Исламской Республике Иран ставят перед семьёй, школой и другими воспитательными заведениями новые задачи по эффективному нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Во введении диссертант на основе личного исследования установил, что в Иране по исследуемой теме до настоящего времени не проводились специальных научных исследований.

В этом смысле диссертационное исследование Реза Яздани посвящено актуальной и своевременной проблеме педагогической науке.

На обсуждении диссертации на кафедре общей педагогики рецензентами были указаны на некоторые недостатки диссертации. После исправления указанных недостатков, диссертация была представлена экспертной комиссии.

Научная новизна исследования состоит в том, что оно посвящено проблеме формирования совершенного человека и широко раскрывающее педагогические идеи Фаридаддина Аттора.

-осуществлена попытка системного анализа педагогические идеи Фаридаддина Аттора по проблеме формирования совершенного человека его значение в системе обучения современных общеобразовательных учреждений Ирана.

-выявлены и подвергнуты анализу особенности педагогические идеи Фаридаддина Аттора по проблеме формирования совершенного человека, который признан от роду свободным, а его жизнь священным, даренным

богом и только бог вправе распоряжаться его жизнью и кроме бога, никто не мог оспаривать распоряжаться жизнью человека, так это идет против воли бога:

-проанализирована идея Фаридаддина Аттора, что все люди на земле, невзирая на нацию и вероисповедание происходят от одних корней, все равноправны и их право на жизнь неприкосновенно и священно;

Идея Фаридаддина Аттора по проблеме формирования совершенного человека сыграла свою историческую роль в жизни народов Средней Азии и Ирана и признана одной из граней общечеловеческой культуры и педагогической ценности, и может быть, творчески и критически востребована в современную жизнь.

Практическая ценность работы заключается в том, что полученные в ходе исследования результаты и научно-практические рекомендации автора могут быть использованы как в качестве дополнительного материала формулирования и корректировки материалов учебно-воспитательного характера, а также элемента содержания учебных курсов по дисциплинам педагогического, психологического и социально-этического направления.

Теоретическая значимость исследования заключается в более широком раскрытии понятия нравственного воспитания; научном обосновании педагогических идей Фаридаддина Аттора о педагогическом сопровождении нравственного становления личности в системе современных положений развития воспитания в образовательном процессе.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются его методологической и теоретической оснащенностью, совокупностью методов исследования, адекватных его задачам и логике, привлечением широкого круга документальных и архивных источников, апробацией результатов исследования.

Апробация и внедрение результатов исследования

Основные положения и результаты исследования обсуждались на заседании кафедры Общей педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, докладывались на республиканском научно-теоретическом конференции преподавателей Тегеранского государственного педагогического университета, а также нашли своё отражение в научных статьях, тезисах и учебном пособии. Материалы исследования составили основу для разработки программы и методических рекомендаций, посвящённых изучению педагогической идеи Фаридаддина Аттора, а также осуществлялась в процессе проведения лекций по проблемам эффективности использования

учения мыслителей прошлого в учебной и воспитательной работе общеобразовательных учреждений Ирана, в филиале Тегеранского педагогического университета г. Арзамаса Исламской Республики Иран. Некоторые положения диссертационного исследования были изложены автором на международных республиканских научно-практических конференциях в городах Тегеран, Кум, Душанбе и нашли отражение в публикациях автора.

Результаты исследования внедрены в практике школ городов Тегеран и Шираз, Кум, Мешхед Исламской Республики Иран.

Общая оценка диссертационного исследования

Диссертационная работа Реза Яздани «Педагогические взгляды Фаридаддина Аттора» представляет собой самостоятельное, законченное научное исследование актуальной, современной проблемы педагогики и квалифицируется как завершённый научный труд, имеющий важное теоретическое и практическое значение.

Поставленная в исследовании цель достигнута, её задачи решены, полученные результаты подтвердили выдвинутые гипотезы. Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации.

Диссертация по своему содержанию, полноте и завершённости, актуальности и новизне, достоверности и обоснованности полученных результатов соответствует требованиям ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям.

Экспертная комиссия постановила:

Диссертацию Реза Яздани «Педагогические взгляды Фаридаддина Аттора» допустить к защите.

Члены экспертной комиссии рекомендуют официальными оппонентами:

1.

2.

3. Ведущую организацию рекомендуют: ...

Члены экспертной комиссии:

Доктор педагогических наук, профессор Рахимзода Х.

Доктор филологических наук, профессор Ахмадов М.А.

Доктор педагогических наук, профессор Шербоев С.Ш.



Подписи докторов наук Рахимзода Х., Ахмадова М.А., Шербоева С.Ш.
заверено.

Начальник ОК ТГПУ им. Саъдиёдина Айни

Каримова М.

